

Proyecto de formación práctica abierta y gratuita en competencias digitales

PARA ALUMNOS Y PROFESIONALES DE LA DOCUMENTACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Hípola, Pedro

Facultad de Comunicación y Documentación,
Universidad de Granada

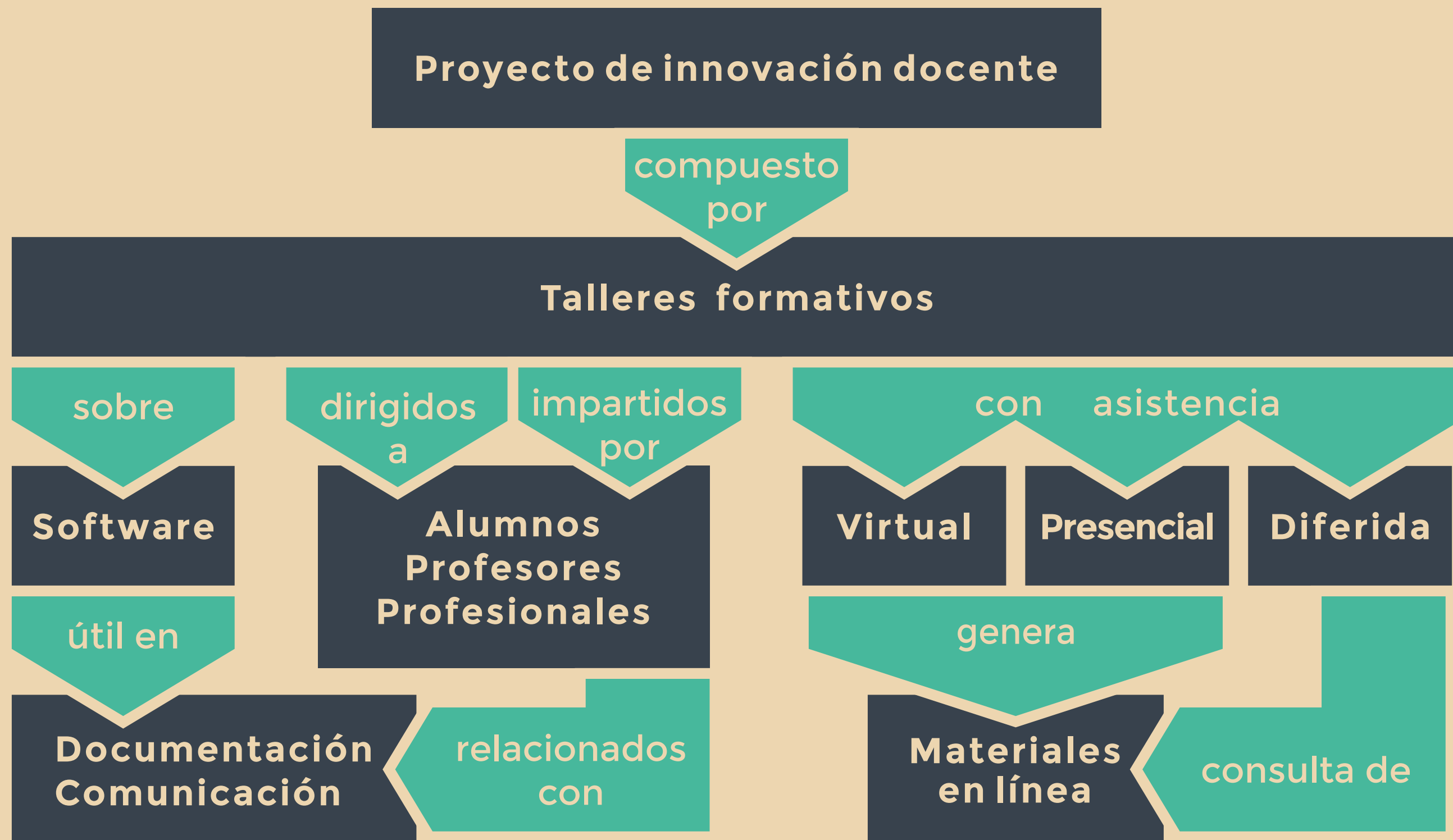
Sáez-Hoces, Patricia

Facultad de Comunicación y Documentación,
Universidad de Granada

Muñoz Cañavate, Antonio

Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación,
Universidad de Extremadura

Descripción



Justificación

El ejercicio de las profesiones relacionadas con la Documentación y la Comunicación en la actualidad va asociado al uso de la tecnología y de software especializado. El software es diverso, numeroso y evoluciona constantemente, por lo que resulta difícil incluirlo dentro de los planes de estudio. En la mayoría de los casos, su aprendizaje queda a discreción del alumno o profesional que lo necesite en su futuro laboral. Esta tarea se torna mucho más sencilla si se cuenta con una comunidad de colaboración que aúne esfuerzos en busca del beneficio común.

De estas bases surge el proyecto de innovación docente Formación práctica del alumnado de Documentación y Comunicación en competencias digitales profesionales y creación de comunidades sociales de colaboración de la Universidad de Granada.

Metodología



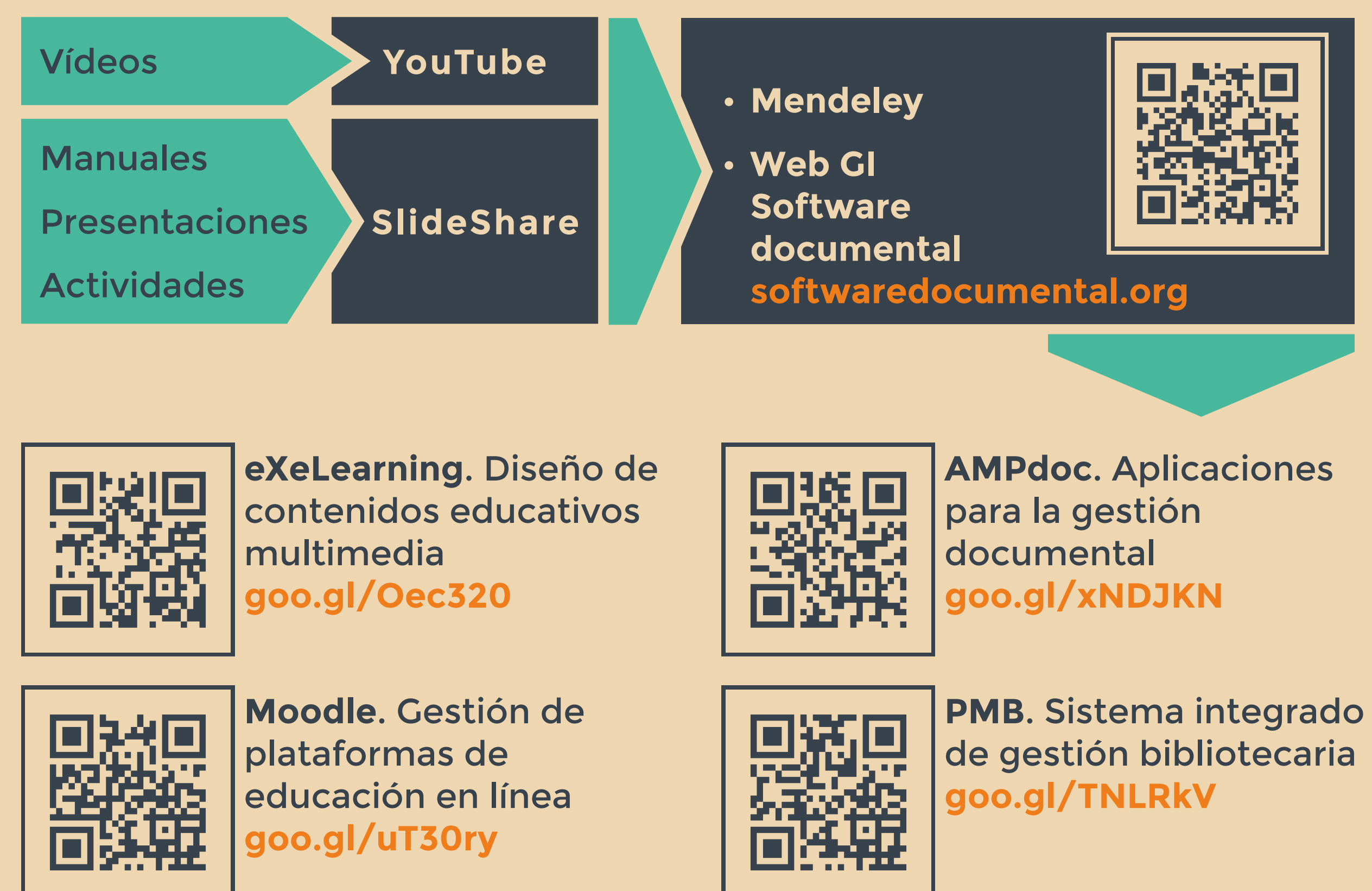
Objetivos

- Complementar la formación reglada
- Actualizar conocimientos
- Facilitar el contacto entre profesores, profesionales y alumnos
- Favorecer entornos de colaboración entre áreas de conocimiento

Formar en competencias digitales

Generar entornos de colaboración

Productos generados

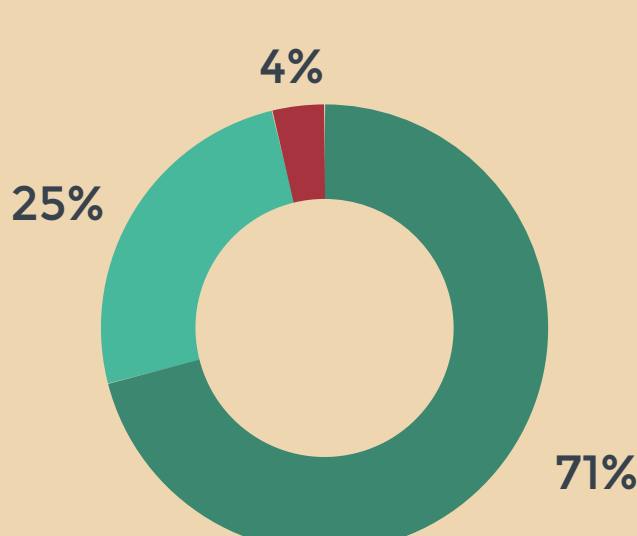


Evaluación recibida

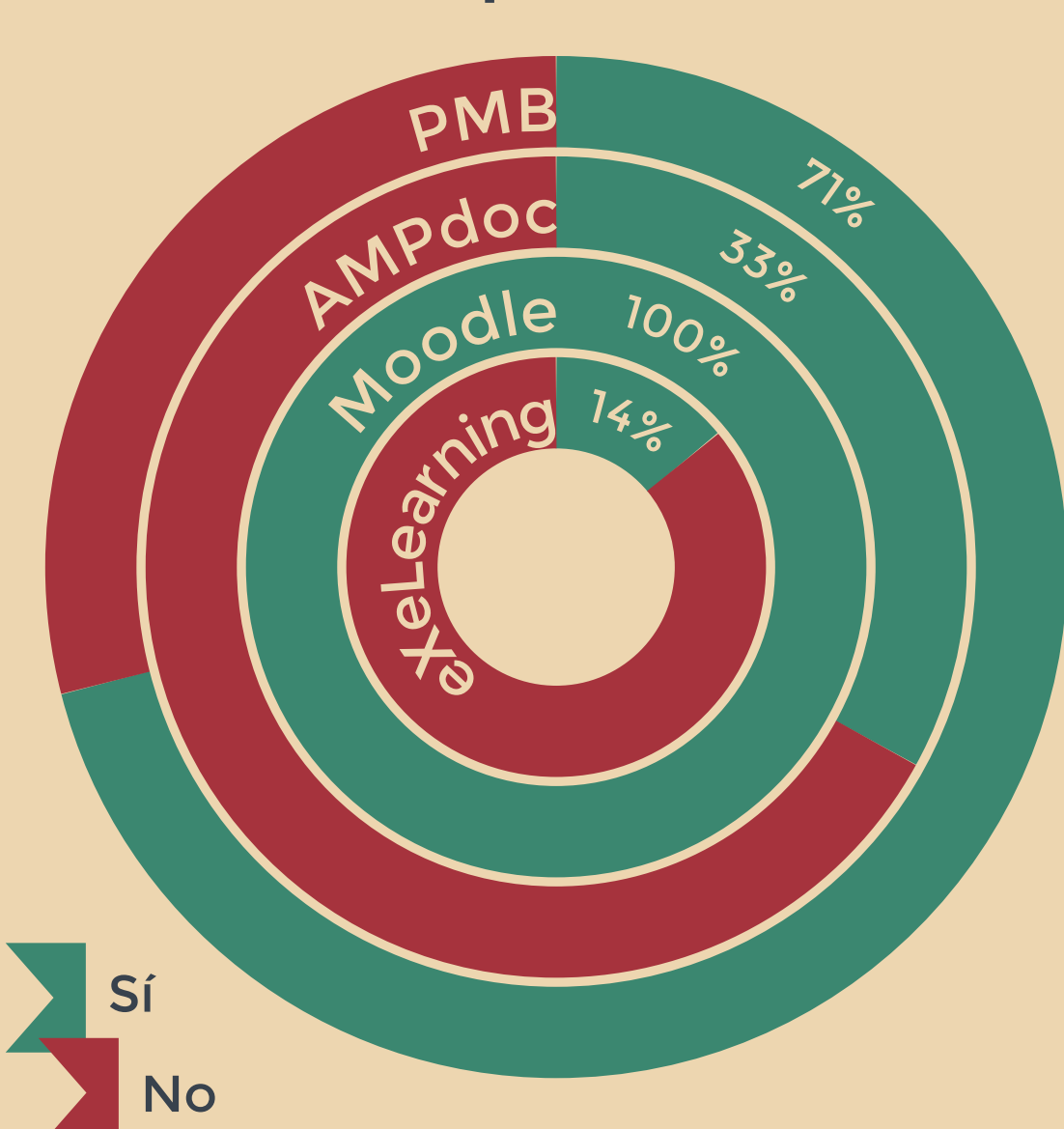
Respuestas de los asistentes a cuestionarios al finalizar los talleres

Relación con el centro

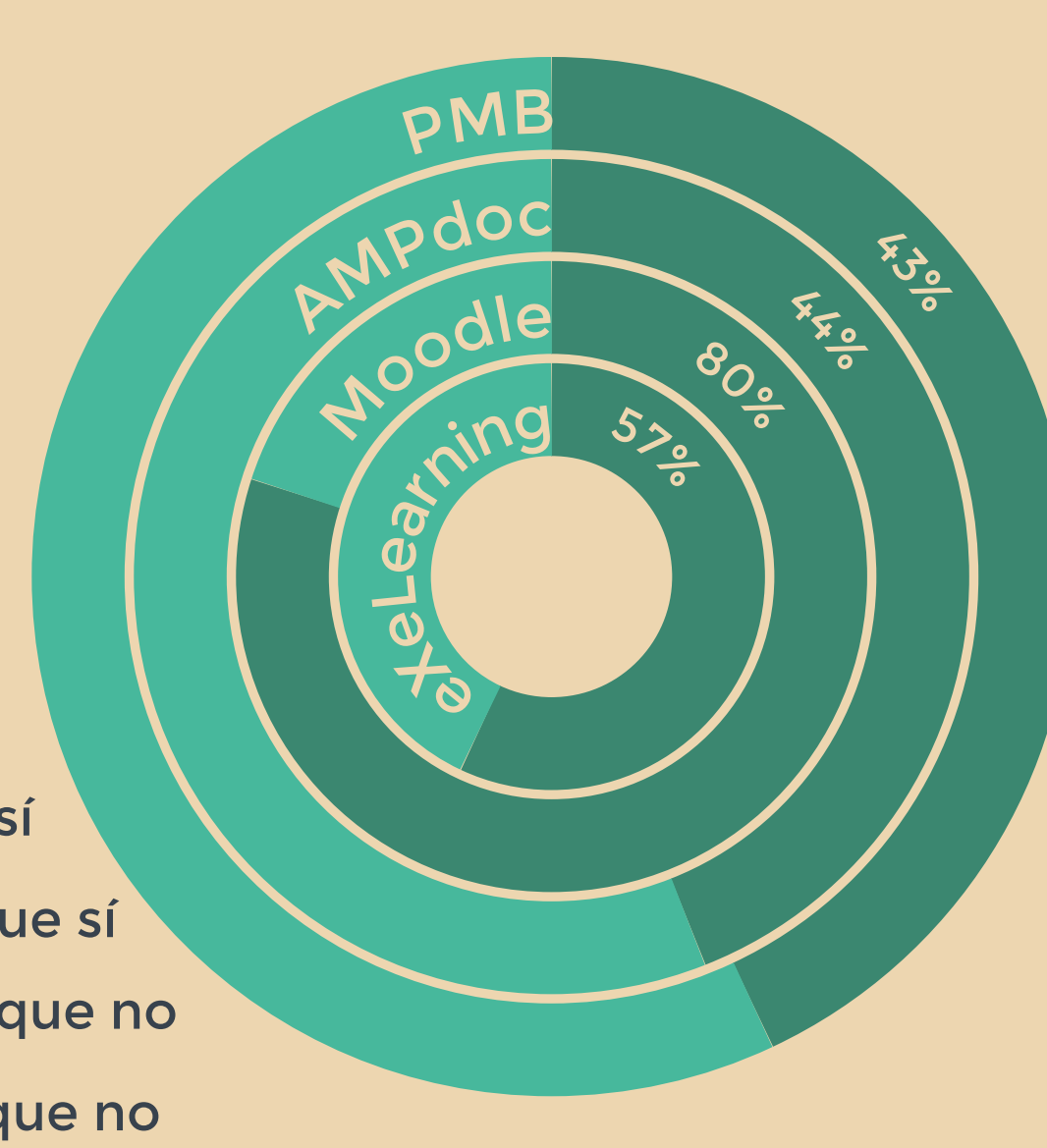
Facultad de Comunicación y Documentación (Univ. de Granada)



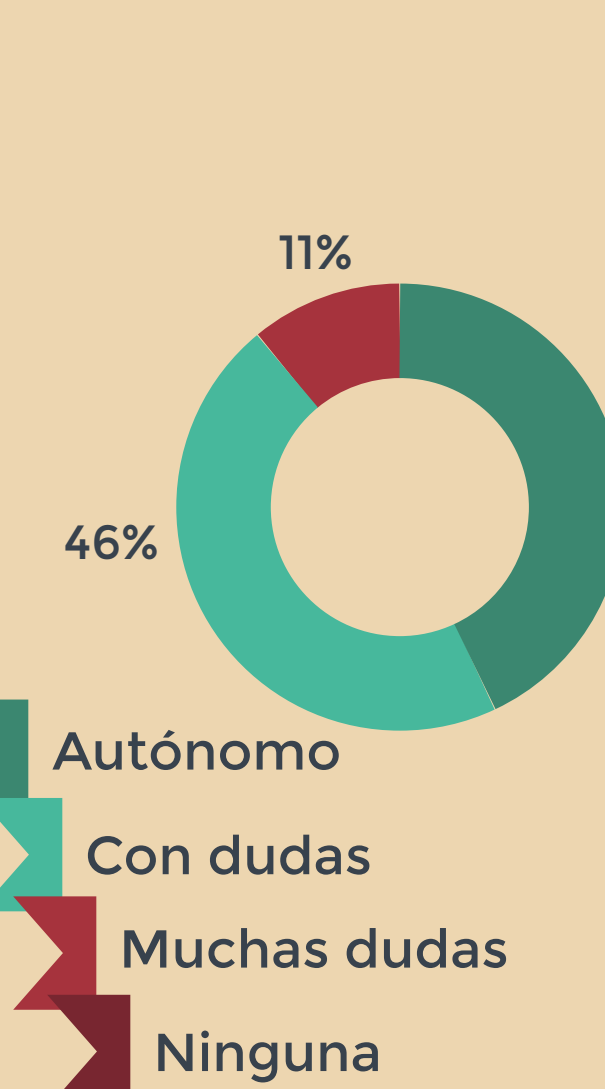
Conocimiento previo del software



Previsión de uso futuro del software



Capacidad de uso del software tras el taller



Adecuación de los elementos docentes



Referencias

- Chaín Navarro, C., Muñoz Cañavate, A., y Blanco Faura, I. (2009). El Practicum en las Diplomaturas de Biblioteconomía y Documentación. *Revista General de Información y Documentación*, 19(1), 145-160.
- GT Perfiles Profesionales. (2013). Perfiles profesionales del Sistema Bibliotecario Español: fichas de caracterización. Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejo de Cooperación Bibliotecaria. Recuperado de goo.gl/ysknkQ
- Kschool, y Infoempleo. (2012). Guía Infoempleo Kschool de nuevas profesiones.

Plan de continuidad

Participa como docente

Asiste a nuevos talleres



Si dominas alguna herramienta y deseas compartirla, escríbenos a phipola@ugr.es

Síguenos en Twitter para estar informado de todos los talleres que realicemos @SoftDocumental

